

## КАДРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ



УДК 355.233.22:351.74

DOI <https://doi.org/10.32782/2709-9261-2023-3-4-7-8-6>

**Шостак Ігор Олександрович,**

кандидат педагогічних наук

(Донецький державний університет внутрішніх справ, м. Кропивницький)

<https://orcid.org/0009-0001-0373-0768>



**Мердов Станіслав Павлович,**

старший викладач

(Донецький державний університет внутрішніх справ, м. Кропивницький)

<https://orcid.org/0000-0001-8816-5384>

### ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТАНДАРТІВ НАТО

*Статтю присвячено узагальненню досвіду запровадження стандартів НАТО до системи організації фізичної підготовки сил сектору безпеки та оборони, визначенню можливості його використання в системі організації фізичної підготовки майбутніх поліцейських та вироблення пропозицій щодо його запровадження. Авторами проаналізовано розуміння поняття «стандарти НАТО з фізичної підготовки», вивчено позитивний вітчизняний досвід їх запровадження в систему фізичної підготовки в Міністерстві оборони України. Зроблено висновок про беззаперечність та своєчасність формування моделі фізичної підготовки майбутніх поліцейських з імплементацією стандартів НАТО та запропоновано авторське бачення щодо системи заходів, необхідних для вдосконалення фізичної підготовки майбутніх поліцейських, зокрема з урахуванням чинних стандартів НАТО.*

**Ключові слова:** поліція, поліцейські, здобувачі вищої освіти, фізична підготовка, стандарти НАТО.

**Постановка проблеми.** Повномасштабна війна на території нашої країни позначилися на всіх сферах діяльності, не є винятком і діяльність Національної поліції України (далі – НП України), працівники якої беруть безпосередню участь у бойових діях, реалізують стабілізаційні заходи на деокупованих територіях, а також виконують поліцейські завдання в умовах дії правового режиму воєнного стану, які доволі часто пов'язані з надмірними фізичними навантаженнями на їх організм, які зумовлені численними факторами. Наприклад, неспецифічні навантаження на організм поліцейського, зумовлені виконанням спеціальних службових завдань, носіння спорядження, що важить від 15 до 30 кг залеж-

но від характеру завдань, що виконує поліцейський, недостатність часу на відновлення сил, зумовлена більшою тривалістю виконання обов'язків, що передбачають інтенсивні навантаження, ніж часу на відпочинок після фізичної активності. Зазначені обставини обумовлюють перегляд дійсного комплексу заходів, спрямованого на формування та вдосконалення рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей та здібностей поліцейських з урахуванням особливостей їх професійної діяльності. Зазначене цілком стосується й процесу фізичної підготовки здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, яка повинна бути

спрямована як на загальне зміцнення організму, так і на формування військово-прикладних навичок спеціалізованими вправами. З урахуванням цього актуалізуються питання щодо доцільності запровадження стандартів НАТО до системи організації фізичної підготовки майбутніх поліцейських.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Здебільшого наукові розробки вчених з питань запровадження стандартів НАТО до системи фізичної підготовки розглядали вчені в аспекті підготовки військовослужбовців Збройних сил України, що є цілком закономірним, урахувавши правову природу НАТО як військово-політичного союзу. Наприклад, С. В. Романчук та В. М. Романчук вивчали досвід провідних держав НАТО в контексті фізичної підготовки в Сухопутних військах Збройних сил України. Особливості організації та змістовного наповнення систем фізичної підготовки у Збройних силах держав-членів НАТО та України були предметом дослідження В. Б. Добровольського, В. Б. Климовича, М. В. Корчагіна, А. М. Одерова, Р. В. Підлетьчука. Досвід країн НАТО в аспекті пріоритетних напрямів організації фізичної підготовки фахівців з протидії тероризму вивчали такі вчені, як М. В. Богданов, О. П. Бондарович, Н. М. Варення. Частково питань запровадження досвіду НАТО торкалися М. О. Боровик, С. О. Кулібаба, О. М. Мартиненко, В. В. Оленченко, М. В. Супронюк, розглядаючи окремі питання вдосконалення спеціальної фізичної підготовки майбутніх офіцерів НПУ підрозділів спеціального призначення. Однак досліджень, присвячених запровадженню стандартів НАТО до системи організації фізичної підготовки майбутніх поліцейських, до сьогодні не проводилося.

**Метою статті** є узагальнення досвіду запровадження стандартів НАТО до системи організації фізичної підготовки сил сектору безпеки та оборони, визначення можливості його використання в системі організації фізичної підготовки майбутніх поліцейських та вироблення пропозицій щодо його запровадження.

**Виклад основного матеріалу.** Україною обрано стратегічний курс на реформування сектору безпеки і оборони з метою досягнення оперативної й технічної сумісності зі Збройними силами держав-членів НАТО для підтримання миру й безпеки. Реалізація державної політики у військовій сфері, сфері оборони й військового будівництва щодо дотримання цього стратегічного курсу передбачає виконання низки завдань. Ідеться про розвиток систем військової освіти та підготовки особового складу для Сил оборони, запровадження освітньо-професійних програм підготовки офіцерського, сержантського та старшинського складу з використанням досвіду бойових дій, методики підготовки, принципів і стандартів НАТО; розвиток системи воєнної науки, спрямованої на виконання теоретичних і практичних завдань забезпечення всеохопної оборони України, розроблення новітніх систем озброєння, військової та спеціальної техніки; трансформація професійної культури на основі принципів і стандартів НАТО в системах керівництва Силами оборони, управління військами (силами), їх підготовки, військової освіти і науки [1, с. 92]. Ураховуючи те, що НП України належить до сил сектору безпеки і оборони України, цілком доречно казати про те, що зазначені вище пріоритетні завдання опосередковано можуть стосуватися її розвитку, зокрема, в частині фахової підготовленості поліцейських до виконання службових завдань, зокрема, це є актуальним як в умовах правового режиму воєнного стану, так і в післявоєнний період.

Як справедливо зазначають науковці, на сьогодні актуалізуються питання зміни підходів у підготовці майбутніх поліцейських, запровадження в освітній процес закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, питань військової тематики, проведення додаткових занять з військово-професійної підготовки [2, с. 224].

За словами державного секретаря МВС України Інни Ящук, «вторгнення російської федерації – це той величезний поштовх для нас щодо незворотного руху в НАТО. Ситуація в країні доводить, що ми не можемо стояти на місці, ми повинні мати курс, який задає Альянс. З одного боку, маємо давати відсіч агресору, а з іншого – у надзвичайно швидкому темпі рухатися до його стандартів, зокрема, у питаннях освіти» [3].

Саме тому на заклади вищої освіти, що готують кадри для органів сектору безпеки і оборони України, до яких, безсумнівно, належать і заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, «сьогодні покладається надзвичайно важлива місія: оновити дійсні підходи до підготовки своїх кадрів, урахувати позитивний досвід країн – членів Європейського Союзу та НАТО в цій сфері, акумулювати отримані знання та розробити якісні освітні програми, які б ураховували воєнний стан та ті загрози, що сьогодні стоять перед нашою державою, посягають на її національну безпеку, незалежність і суверенність» [4, с. 62–63].

Процес становлення правових засад, які формують модель несення служби поліцейськими в умовах війни, триває дотепер, проте загальний каркас сформований і потребує свого вдосконалення відповідно до міжнародних стандартів та з урахуванням вже набутого досвіду в частині вдосконалення наявних підходів у фізичній підготовці здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських.

Певні зміни в цьому напрямі запроваджено в Типовій програмі первинної військово-професійної підготовки здобувачів освіти і працівників закладів вищої освіти МВС, рядового та начальницького складу служби цивільного захисту й поліцейських [5], у якій передбачено, зокрема, спеціальні вимоги до фізичної підготовки. Позитивно оцінюючи запроваджені зміни в частині військово-професійної підготовки поліцейських, а також зміст розробленої програми, зауважимо, що передбачена в ній тематика розрахована на короткочасний період і не передбачає системної методики, саме тому, на нашу думку, на сьогодні залишаються актуальними питання перегляду змісту викладання освітньої компоненти «Спеціальна фізична підготовка», адже належна організація фізичної підготовки є важливим і необхідним елементом становлення й удосконалення професійної майстерності майбутніх поліцейських, а також розвитку їх витривалості та стійкості до різних стресових ситуацій, а її методика має бути максимально адаптована до сучасних загроз та викликів у поліцейській діяльності.

Говорячи про стандарти НАТО в частині фізичної підготовки, слід наголосити на тому, що нині відсутній єдиний документ, який би визначав такі стандарти.

Це пояснюється тим, що згідно з керівними документами НАТО кожен член альянсу може мати свою систему фізичної підготовки, яка відповідає умовам та особливостям країни, але рівень підготовки військовослужбовців повинен відповідати загальному стандарту. У Збройних силах провідних держав НАТО розробля-

ються концепції фізичної готовності, спрямовані на завчасний розвиток в особового складу фізичних та психологічних якостей і військово-прикладних навичок, які забезпечують виконання бойових задач у різноманітних, зокрема й екстремальних умовах [6, с. 629].

Говорячи про особливості систем фізичної підготовки Збройних сил країн НАТО, під час офіційного інтерв'ю начальник відділу нормативно-методичного забезпечення фізичної підготовки та спортивної роботи Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України (далі – МО України), кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент полковник Г. І. Сухорада зазначає, що використовуються переважно фізичні та спортивні вправи, що спрямовані, як правило, на розвиток силових, швидкісних, координаційних якостей і витривалості. Їх виконують переважно під час ранкових заходів, які проводять самостійно, у складі груп або організовано, у формі гімнастики, зарядки, бігу, комплексного тренування. Залежно від завдань військових професій застосовуються прикладні вправи, прийоми та дії. Серед них найбільшу популярність отримали такі, як маршова підготовка, подолання перешкод, метання гранат, прийоми рукопашної підготовки, прикладне плавання. Їх проводять переважно під час занять з бойової підготовки як окремі її предмети. Також в окремих арміях передбачається посилення військово-прикладного складника шляхом використання елементів підготовки спецпідрозділів: рейнджерів, повітряних десантників, антитерористичних груп [7].

До того ж інтенсифікація фізичної підготовки здійснюється завдяки:

- збільшенню службового часу, що відводиться на заняття фізичною підготовкою (Німеччина – до 4,5 годин на тиждень, Франція і ВМС США – до 8 годин на тиждень);
- використанню позаслужбового часу для різноманітних оздоровчих та спортивних програм;
- стимулюванню досягнення високих результатів у фізичній підготовці шляхом матеріальної зацікавленості або залучення військовослужбовців до масового спорту;
- вдосконаленню системи планування фізичної підготовки (проведення щоденних занять фізичними вправами тривалістю 15–45 хвилин при 3 годинах занять на тиждень);
- виділенню найбільш прикладних розділів (рукопашний бій, долаття перешкод, курси «Командо», курс амфібійної підготовки тощо) у самостійні предмети бойової підготовки;
- удосконаленню навчально-матеріальної бази для занять фізичною підготовкою;
- застосуванню сучасних методів тренування;
- підвищенню вимог та ускладненню контрольних нормативів і умов їх виконання (збільшення дистанції й кількості повторень) [8, с. 49–50; 9, с. 209].

Ураховуючи зазначене, цілком очевидним є те, що, розглядаючи питання щодо запровадження стандартів НАТО до системи організації фізичної підготовки майбутніх поліцейських, необхідно вести мову про доцільність вивчення досвіду зазначених країн, порівняння його з наявними підходами у фізичній підготовці поліцейських, адже, наприклад, прийоми рукопашної підготовки властиві національній системі, як і застосування сучасних методів тренування, чому було присвячено низку спеціалізованих досліджень фахівців у цій сфері.

Крім того, вважаємо за доцільне використання досвіду МО України в частині інтеграції стандартів НАТО у вітчизняній системі фізичної підготовки.

Значимо, що вимоги щодо інтеграції до стандартів підготовки НАТО враховано в положеннях оновленої Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України, затвердженої наказом МО України від 05 серпня 2021 року № 225.

Зокрема, серед позитивних змін слід виокремити такі:

- відкориговано теоретичні основи системи фізичної підготовки військовослужбовців: мету, загальні завдання, принципи та її понятійний апарат;
- уточнено категорії та вікові групи військовослужбовців чоловіків і жінок;
- визначено спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців;
- оновлено систему підготовки керівників;
- запроваджено 100-бальну рейтинг-систему оцінки результатів фізичної підготовленості військовослужбовців та вдосконалено традиційну чотирибальну експрес-оцінку, і затверджено паралельне їхнє використання для зручності та мобільності;
- оптимізовано процес фізичного вдосконалення військовослужбовців, визначено перелік найбільш ефективних фізичних вправ, прийомів та дій, а також комплекси контрольних фізичних вправ для чоловіків і жінок усіх вікових груп та категорій;
- вперше введено вправу на єдиній спеціальній смузі перешкод армій НАТО – військового п'ятиборства Міжнародної ради військового спорту [7].

Як відомо, на сьогоднішній день питання організації фізичної підготовки поліцейський, зокрема і здобувачів вищої освіти, визначено в Положенні про службу підготовку працівників Національної поліції України, затвердженого наказом Міністерства внутрішніх справ України (далі – МВС України) від 26 січня 2016 року № 50, норми якого навряд чи можна вважати досконалими, зокрема в частині визначення фізичної підготовки здобувачів вищої освіти. Як приклад, одним із недоліків зазначеного положення є відсутність чітко визначених нормативів для такої категорії, як здобувачі вищої освіти.

Крім того, у названому положенні зазначається, що «Умови організації та проведення занять з вогневої (зокрема, практичних стрільб) та фізичної підготовки перемінного складу (курсантів, слухачів) передбачені навчальними планами та програмами їх навчання» [10], що свідчить про відсутність єдиних стандартів з фізичної підготовки поліцейських, адже це питання перебуває у віданні закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, у межах їх автономії.

Нами в попередніх дослідженнях проводився аналіз програм та робочих програм навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка», який засвідчив про відсутність єдиного стандартизованого підходу до викладання зазначеної освітньої компоненти поряд із закріпленням у чинному законодавстві стандартизованим підходом щодо фізичної підготовки поліцейських, складниками якої є загальна фізична підготовка й тактика самозахисту та особистої безпеки. У результаті чого пропонувалося розгляд доцільності питання розробки та запровадження в навчальний процес єдиних стандартів викладання навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» [11, с. 244–245].

Крім того, вважаємо за доцільне врахувати досвід МО України щодо розробки та запровадження в системі МВС України окремого нормативно-правового акта, який би визначив систему фізичної підготовки праців-

ників органів, які належать до сфери управління МВС України, а також форму, зміст і порядок організації фізичної підготовки та спортивної діяльності в системі з обов'язковою інтеграцією стандартів НАТО.

**Висновки.** Підсумовуючи, зазначимо, що необхідність формування моделі фізичної підготовки майбутніх поліцейських з імплементацією стандартів НАТО на сьогоднішній день є беззаперечною і своєчасною. Враховуючи актуальність змін у фізичній підготовці майбутніх поліцейських, зокрема з урахуванням чинних стандартів НАТО, вважаємо за доцільне реалізацію таких заходів:

– створення спільних робочих груп з представників профільних кафедр закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, для реалізації заходів із вивчення чинних міжнародних стандартів з фізичної підготовки кадрів

для органів сектору безпеки і оборони України з визначенням можливості їх імплементації в національну систему підготовки поліцейських;

– вивчення позитивного досвіду Збройних сил України в частині розробки методичних рекомендацій індивідуальної фізичної підготовки військовослужбовців за стандартами НАТО;

– створення типової програми з навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, яка б передбачала яка б визначила мету та заплановані програмні результати навчання, тематику навчальних занять, обсяг і зміст самостійної підготовки, форми і методи процесу навчання, контрольні заходи, а також спеціалізовані вправи, спрямовані на формування військово-прикладних навичок.

#### Список використаних джерел

1. Клачко В., Білявець С., Діденко О., Дем'янюк Ю. Стан, проблеми та перспективи трансформації військової освіти в контексті реалізації стандартів НАТО. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України*. Серія: Педагогічні науки. 2022. № 1 (28). Частина 1. С. 91–104.
2. Тулінов В. С. Зміна підходів у підготовці майбутніх поліцейських крізь фокус військової тематики. *Актуальні питання адміністративного права та процесу: матеріали всеукраїнської наукової конференції молодих вчених*. м. Кропивницький, 02 грудня 2022 року. Кропивницький, 2022. С. 224–225.
3. Державний секретар МВС Інна Яшук провела робочу нараду щодо мовної підготовки в закладах вищої освіти відомства / Сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/news/derzavnii-sekretar-mvs-inna-iashhuk-provela-robocu-naradu-shhodo-movnoyi-pidgotovki-v-zakladax-vishhoi-osviti-vidomstva> (дата звернення: 28.10.2023).
4. Загуменна Ю. О. Підготовка персоналу сектору безпеки і оборони як основа забезпечення національної безпеки України. *Підготовка правоохоронців в системі МВС України в умовах воєнного стану* : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. тактич. та спец. фіз. підготовки ф-ту № 3, Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. С. 61–63.
5. Про первинну військово-професійну підготовку: Лист Міністерства внутрішніх справ України від 09 вересня 2022 року № 26345/5/48-2022.
6. Куртов А. І., Іващенко С. М. Системні основи організації фізичної підготовки в арміях закордонних держав членів НАТО в ході бойових дій. *Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects»*. 19–20 March 2023. Brighton, United Kingdom. 2023. P. 628–636.
7. Задубіна Я. Якi особливості фізичної підготовки в країнах НАТО / Армія INFORM. <https://armyinform.com.ua/2023/02/02/yaki-osoblyvosti-fizychnoyi-pidgotovki-v-krayinah-nato/> (дата звернення: 28.10.2023).
8. Варення Н. М., Богданов М. В., Бондарович О. П. Пріоритетні напрями організації фізичної підготовки фахівців з протидії тероризму (досвід країн НАТО). *Наукові перспективи*. 2021. № 7 (13). С. 45–55.
9. Шлямар І. Л., Івахно О. В. Аналіз організації фізичної підготовки у збройних силах провідних країни світу. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2023. Випуск 4 (163). С. 208–215.
10. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: наказ МВС України від 26 червня 2016 року № 50. *Офіційний вісник України*. 2016. № 22. Ст. 861.
11. Мердов С.П. До питання стандартизації викладання навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка». *Донецький юридичний інститут МВС України: освітні традиції, перевірені часом*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2021 року, м. Маріуполь. Київ : ТОВ «Компанія ВАІТЕ», 2021. С. 242–246.

#### References

1. Klachko, V., Biliavets, S., Didenko, O., & Demianiuk, Yu. (2022). Stan, problemy ta perspektyvy transformatsii viiskovoi osvity v konteksti realizatsii standartiv NATO [The state, problems and prospects of the transformation of military education in the context of the implementation of NATO standards]. *Zbirnyk naukovykh prats Natsionalnoi akademii Derzhavnoi prykordonnoi sluzhby Ukrainy. Serii: Pedagogichni nauky*. 1(28). Chastyna 1. S. 91–104 [in Ukrainian].
2. Tulinov, V.S. (2022). Zmina pidkhodiv u pidhotovtsi maibutnikh politseiskykh kriz fokus viiskovoi tematyky [Changing approaches in the training of future police officers through the focus of military subjects]. *Aktualni pytannia administratyvnoho prava ta protsesu: materialy vseukrainskoi naukovoi konferentsii molodykh vchenykh*. m. Kropyvnytskyi, 02 hrudnia 2022 roku. Kropyvnytskyi, S. 224–225 [in Ukrainian].
3. Derzhavnyi sekretar MVS Inna Yashchuk provela robochu naradu shhodo movnoi pidhotovky v zakladakh vyshchoi osvity vidomstva [State Secretary of the Ministry of Internal Affairs Inna Yashchuk held a working meeting on language training in institutions of higher education of the department] / Sait Ministerstva vnutrishnikh sprav Ukrainy. Retrieved from: <https://mvs.gov.ua/news/derzavnii-sekretar-mvs-inna-iashhuk-provela-robocu-naradu-shhodo-movnoyi-pidgotovki-v-zakladax-vishhoi-osviti-vidomstva> (data zvernennia: 28.10.2023) [in Ukrainian].
4. Zahumenna, Yu.O. (2022). Pidhotovka personalu sektoru bezpeky i oborony yak osnova zabezpechennia natsionalnoi bezpeky Ukrainy [Training of personnel of the security and defense sector as a basis for ensuring the national security of Ukraine].

Pidhotovka pravookhorontsiv v systemi MVS Ukrainy v umovakh voiennoho stanu : zb. nauk. pr. / MVS Ukrainy, Kharkiv. nats. un-t vnutr. sprav, Kaf. taktych. ta spets. fiz. pidhotovky f-tu № 3, Nauk. park «Nauka ta bezpeka». Kharkiv : KhNUVS. S. 61–63 [in Ukrainian].

5. Pro pervynnu viiskovo-profesiinu pidhotovku [About primary military-professional training]: Lyst Ministerstva vnutrishnikh sprav Ukrainy vid 09 veresnia 2022 roku № 26345/5/48-2022 [in Ukrainian].

6. Kurtov, A.I., & Ivashchenko, S.M. (2023). Systemni osnovy oranizatsii fizychnoi pidhotovky v armiiakh zakordonnykh derzhav chleniv NATO v khodi boiovykh dii [Systemic foundations of the organization of physical training in the armies of foreign NATO member states during hostilities]. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects». 19–20 March 2023. Brighton, United Kingdom. P. 628–636 [in Ukrainian].

7. Zadubina, Ya. (2023). Yaki osoblyvosti fizychnoi pidhotovky v krainakh NATO [What are the peculiarities of physical training in NATO countries] / Armii INFORM. Retrieved from: <https://armyinform.com.ua/2023/02/02/yaki-osoblyvosti-fizychnoyi-pidgotovky-v-krayinah-nato/> (data zvernennia: 28.10.2023) [in Ukrainian].

8. Varenia N. M., Bohdanov M. V., Bondarovykh O. P. (2021) Priorytetni napriamy orhanizatsii fizychnoi pidhotovky fakhivtsiv z protydii teroryzmu (dosvid krain NATO) [Priority directions for the organization of physical training of counter-terrorism specialists (experience of NATO countries)]. Naukovi perspektyvy. № 7(13). S. 45–55 [in Ukrainian].

9. Shliamar I.L., Ivakhno O.V. (2023) Analiz orhanizatsii fizychnoi pidhotovky u zbroinykh sylakh providnykh krainy svitu [Analysis of the organization of physical training in the armed forces of the world's leading countries]. *Naukovyi chasopys NPU imeni M. P. Drahomanova*. 4 (163). S. 208–215 [in Ukrainian].

10. Pro zatverdzhennia Polozhennia pro orhanizatsiiu sluzhbovoi pidhotovky pratsivnykiv Natsionalnoi politsii Ukrainy (2016). [On the approval of the Regulation on the organization of official training of employees of the National Police of Ukraine]: nakaz MVS Ukrainy vid 26 chervnia 2016 roku № 50. *Ofitsiyni visnyk Ukrainy*. 22. St. 861 [in Ukrainian].

11. Merdov, S.P. (2021). Do pytannia standartyzatsii vykladannia navchalnoi dystsypliny «Spetsialna fizychna pidhotovka» [To the issue of standardization of the teaching of the educational discipline «Special physical training»]. Donetskyi yurydychnyi instytut MVS Ukrainy: osviti tradytsii, perevireni chasom: materialy Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii, 28 kvitnia 2021 roku, m. Mariupol. Kyiv: TOV «Kompaniia VAITE». S. 242–246 [in Ukrainian].

### **Shostak Ihor,**

PhD of Pedagogic Sciences

(Donetsk State University of Internal Affairs, Kropyvnytskyi)

<https://orcid.org/0009-0001-0373-0768>

### **Merdov Stanislav,**

Senior Teacher

(Donetsk State University of Internal Affairs, Kropyvnytskyi)

<https://orcid.org/0000-0001-8816-5384>

## **TRANSFORMATION OF THE ORGANIZATION SYSTEM OF PHYSICAL TRAINING OF FUTURE POLICE OFFICERS IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF NATO STANDARDS**

*The article is devoted to summarizing the experience of implementing NATO standards into the system of physical training of forces of the security and defense sector; determining the possibility of its use in the system of organizing physical training of future police officers, and making proposals for its introduction. The authors analyzed the understanding of the concept of “NATO standards for physical training”, studied the positive domestic experience of their introduction into the system of physical training in the Ministry of Defense of Ukraine. A conclusion was made about the indisputability and timeliness of the formation of a model of physical training of future police officers with the implementation of NATO standards, and the author's vision was proposed regarding the system of measures necessary to improve the physical training of future police officers, including taking into account existing NATO standards, including: the creation of joint working groups of representatives specialized departments of higher education institutions with specific training conditions that train police officers, for the implementation of measures to study the existing international standards for physical training of personnel for the bodies of the security and defense sector of Ukraine with the determination of the possibility of their implementation in the national system of police training; studying the positive experience of the Armed Forces of Ukraine in terms of developing methodological recommendations for individual physical training of servicemen according to NATO standards; creation of a typical program for the educational discipline “Special physical training” for students of higher education in institutions of higher education with specific conditions of study that train police officers, which would provide for and determine the purpose and planned program results of training, the subject of training sessions, the scope and content of independent training, forms and methods of the training process, control measures, as well as specialized exercises aimed at the formation of military applied skills.*

**Key words:** police, policemen, higher education students, physical training, NATO standards.