



УДК 37:351.74 (495) (045)

DOI <https://doi.org/10.32782/2709-9261-2022-1-5-26>**Короткова Юлія Михайлівна,**

доктор педагогічних наук, професор,

професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

(Донецький державний університет внутрішніх справ, м. Кривий Ріг)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6930-9730>

БАЗОВА ОСВІТА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ГРЕЦІЇ: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Статтю присвячено висвітленню особливостей забезпечення базової поліцейської освіти у сучасній Греції. З'ясовано, що така освіта надається в Академії поліції Греції на Факультеті підготовки офіцерів поліції з чотирирічним терміном навчання. Метою поліцейської освіти є надання здобувачам знань, формування умінь і навичок, виховання моральних якостей і правил поведінки, які дозволять їм забезпечувати безпеку, долати кризові ситуації, запобігати злочинам і захищати суспільство. Схарактеризовано систему відбору вступників, проаналізовано навчальний план підготовки офіцерів поліції, систему позанавчальних заходів, досліджено особливості забезпечення якості освіти й особливості відбору науково-педагогічного складу.

Ключові слова: Греція, поліцейська освіта, Академія поліції, факультет підготовки офіцерів поліції, майбутні поліцейські.

Постановка проблеми. Сьогодні ні в кого не викликає сумніву той факт, що якісна підготовка поліцейських є основою злагодженої системи внутрішньої безпеки будь-якої країни. Вторгнення російської федерації на територію суверенної України 24 лютого 2022 року спричинило суттєве розширення професійних обов'язків, які покладаються на фахівців правоохоронної галузі й до виконання яких вони мають бути готові. Це і перевірка дотримання комендантської години, виявлення підозрілих осіб і предметів, у тому числі вибухонебезпечних, допомога в евакуації мирного населення з особливо небезпечних районів, боротьба з мародерством тощо.

Навіть у мирних країнах вимоги до поліцейських невинно зростають, оскільки через науково-технічний прогрес ускладнюються і самі злочини, до розкриття яких мають бути готовими фахівці-правоохоронці. З огляду на це поліцейська освіта має постійно оновлюватися й удосконалюватися відповідно до нових соціокультурних і геополітичних реалій.

Суттєвому вдосконаленню і модернізації поліцейської освіти може сприяти вивчення і творче використання передового досвіду зарубіжних країн у цій галузі.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. У вітчизняній науці достатня кількість робіт, присвячених питанням професійної підготовки поліцейських у різних країнах світу. Зокрема, у колективній праці «Закордонний досвід підготовки кадрів для сил сектору безпеки та можливості його використання в Україні» (К.Л. Бугайчук, І.Б. Гончаренко, Ю.О. Михайлова, І.О. Святокум, О.В. Федосова, Д.В. Швець) [1] висвітлюються особливості поліцейської освіти у таких країнах, як США, країни романо-германського типу, Німеччина, Швейцарія, Франція, Італія, Велика Британія, Польща, Японія, країни Балтії, Молдова. Особлива увага приділяється Канаді. Позитивним у названій праці є окреслення авторами можливостей творчого використання зарубіжного досвіду у системі вітчизняної підготовки фахівців правоохоронної галузі. Заслужує на увагу дослідження «Системи освіти та підготовки поліції в регіоні ОБСЄ»

(Х. Деканоїдзе та М. Хелашвілі) [2], проведеного на запит Міністерства внутрішніх справ України за підтримки Координатора проєктів ОБСЄ в Україні у рамках проєкту «Допомога в інституціоналізації покращеного навчання Національної поліції України». Окрім іншого, автори здійснили огляд світових практик забезпечення поліцейської освіти у таких державах, як Сполучені Штати Америки, Канада, Латвія, Естонія, Австрія, Нідерланди, Німеччина, Польща, Хорватія, Чорногорія. У вітчизняній літературі є значна кількість наукових статей, у яких розглядаються окремі питання забезпечення підготовки поліцейських у провідних країнах світу, зокрема у країнах Європейського Союзу та США.

Втім, як показує вивчення наукової літератури, майже недослідженим залишається досвід організації та забезпечення підготовки працівників правоохоронної галузі у такій європейській країні, як Греція.

З огляду на вищевикладене **мета статті** – подати стисло характеристику особливостей базової освіти поліцейських у сучасній Греції.

Виклад основного матеріалу. Освіта поліцейських у Греції має за мету надання здобувачам знань, формування умінь і навичок, виховання моральних якостей і правил поведінки, котрі дозволять їм забезпечувати безпеку, долати кризові ситуації, запобігати злочинам і захищати суспільство. Поліцейська освіта у Греції поділяється на базову й освіту протягом життя. Перша надає базові професійні знання та формує базові професійні уміння, а друга покликана на адаптацію й удосконалення набутих знань, умінь і навичок [3].

Грецький науковець Г. Папаконстантинос зазначає, що підготовка правоохоронця базується на його особистісних характеристиках і на поліцейській освіті, протягом якої він набуває особливих ідеологічних установок і практичних умінь і навичок. Поліцейська освіта має військовий характер. Здобувачі проживають у казармах, щоденна програма включає навчальні заняття з юридичних і спеціальних дисциплін, фізичні та військові вправи, виконання інших обов'язків. Важливу роль

у формуванні майбутніх поліцейських відіграють і щоденні зустрічі з досвідченими поліцейськими-практиками різних рангів як під час теоретичного навчання, так і під час проходження відповідних практик [4].

У країні поліцейську освіту здобувають в Академії поліції. Перша Академія поліції була створена у 1920 році у місті Керкіра та передислокована пізніше до міста Афіни [5]. Сьогодні Академія поліції своєю місією визначає підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації поліцейських Греції [6].

Академія поліції складається з таких факультетів: Факультету підготовки офіцерів поліції; Факультету підготовки молодшого складу поліції; Факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських Греції; Факультету національної безпеки. Окремим структурним підрозділом є Відділення Агентства Європейського Союзу з підготовки співробітників правоохоронних органів – CEPOL [7, с. 24].

У статті зосередимо свою увагу на діяльності Факультету підготовки офіцерів поліції, який надає базову освіту майбутнім поліцейським.

Мета Факультету – загальнонаукова та спеціально-професійна підготовка, культурно-соціальне виховання майбутніх офіцерів поліції. Факультет є рівнозначним до закладів вищої освіти та вищих факультетів Збройних Сил Греції. Вступ до нього здійснюється на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання [8].

Вступники перед тим, як буде здійснюватися їхній відбір Міністерством освіти, мають успішно пройти декілька попередніх випробувань: скласти психотест із подальшою співбесідою, пройти медичне обстеження й іспит із фізичної підготовки. Ті, хто не зможуть пройти хоча б одне з випробувань, не допускаються до вступу до Академії. Претенденти на вступ під час попередніх випробувань повинні мати із собою посвідчення особи, а також сертифікати про проходження зовнішнього незалежного оцінювання. Програма випробувань, місце та час їх проведення оприлюднюються на офіційному веб-сайті поліції Греції, а також у районних відділах поліції. Зацікавлені особи, котрі подали заявку на участь в іспитах для вступу до поліцейських факультетів Греції, повинні бути проінформовані про програму випробувань і пункти іспитування.

Розглянемо детальніше попередні випробування.

Психотест. Для перевірки психічних здібностей кандидати проходять тест на визначення особистості та запрошуються на співбесіду до компетентних комісій. За допомогою цих випробувань переважно досліджуються критичні уміння вступників, здатність пристосуватися до мінливих ситуацій і вимог, самоконтроль, емоційна стабільність, структура особистості, мислення та сприйняття.

Медичне обстеження. Огляд стану здоров'я проводиться компетентною комісією приблизно у другій половині червня для кандидатів, які проживають у Греції, і протягом вересня – для вступників-іноземців. Для проходження огляду кандидати повинні отримати у місцевих відділах поліції форму огляду стану здоров'я, що містить фотографію кандидата, довідку про направлення до державного чи військового госпіталю та перелік необхідних обстежень (рентгенологічного, мікробіологічного, офтальмологічного, отоларингологічного, хірургічного, терапевтичного, кардіологічного, психіатричного). Кожен лікар, який надає висновок, завіряє його своїм підписом і печаткою. Після обстеження профільними лікарями компетентна комісія надає

загальний висновок про придатність або непридатність вступника до навчання та служби в органах поліції.

Іспит із фізичної підготовки. Проходить у таких категоріях: біг на 100 м (16 секунд, одна спроба); біг на 1000 м (4–20 хвилин, одна спроба); стрибок у висоту на відстань не менше 1,05 м (із трьох спроб); стрибок у довжину на відстань не менше 3,60 м (із трьох спроб); штовхання ядра (7,275 кг) на відстань не менше 4,50 м (три спроби на кожен руку). За результатами попередніх випробувань спеціальні комісії простою більшістю голосів приймають рішення про компетентність чи некомпетентність кандидатів. Рішення комісій не підлягають скасуванню. Апеляції та заяви про повторну перевірку вступників не приймаються [9].

Термін навчання на Факультеті підготовки офіцерів поліції становить чотири роки. Ті здобувачі, котрі мають досвід поліцейської діяльності, можуть бути зараховані на другий курс. Навчальний рік триває з 1 вересня до 31 серпня наступного року і поділяється на два семестри. Перший семестр починається 1 вересня та закінчується 15 лютого, другий семестр починається 16 лютого і закінчується 31 серпня. Протягом усіх чотирьох років навчання курсанти проживають у казармі, харчуються в їдальні Факультету, носять формений одяг із емблемою Факультету.

Навчання охоплює два блоки: теоретичний і практичний. Окрім навчальних занять, передбачаються різноманітні освітньо-виховні та культурні заходи для розширення духовного й наукового кругозору майбутніх фахівців. Відвідування навчальних дисциплін є обов'язковим для здобувачів, якщо немає обґрунтованих причин для відсутності на занятті. У кожному семестрі відбувається як поточне оцінювання навчальних досягнень майбутніх правоохоронців (виконання усних або письмових, індивідуальних чи групових завдань), так і підсумкове оцінювання наприкінці семестру у вигляді письмових іспитів із дисциплін, що вивчалися [10]. Розглянемо набір дисциплін, які викладаються на Факультеті протягом чотирьох років навчання. Зазначимо, що всі дисципліни поділяються на ті, які оцінюються наприкінці кожного семестру, і на додаткові дисципліни, оцінювання яких не передбачено.

Перший рік навчання.

Дисципліни, що оцінюються: поліцейське право, кримінальне право, процесуальне кримінальне право, вступ до правознавства, кримінологія, конституційне право – права людини, спеціальні кримінальні закони, дорожня поліція, вогнева підготовка, самозахист.

Додаткові дисципліни, які не підлягають оцінюванню: фізична культура – спорт, соціальна та професійна освіта – етика – зв'язки із громадськістю – роль служб безпеки, перша допомога – гігієна персоналу, механіка – керування транспортними засобами, тренувальні вправи.

Другий рік навчання.

Дисципліни, котрі оцінюються: поліцейське право, кримінальне право, процесуальне кримінальне право, цивільне право (загальні принципи), соціологія, поліція громадської безпеки, вогнева підготовка, самозахист, інформаційні технології, грецька мова – література, іноземна мова (англійська – французька).

Додаткові дисципліни, що не підлягають оцінюванню: фізична культура – спорт, проведення поліцейських операцій, тренувальні вправи.

Третій рік навчання.

Дисципліни, які оцінюються: кримінальне право, процесуальне кримінальне право, адміністративне

право, цивільне право (кримінально-сімейне), психологія, міжнародне публічне право та гуманітарне право, наукова поліція – розслідування злочинів, практика ведення справ, бізнес-планування, вогнева підготовка, самозахист, інформаційні технології, іноземна мова (англійська – французька).

Додаткові дисципліни, що не підлягають оцінюванню: фізична культура – спорт, господарське право, поліція державної охорони, питання прокуратури, тренувальні вправи.

Четвертий рік навчання.

Дисципліни, котрі оцінюються: кримінальне право, процесуальне кримінальне право, цивільне право (майно – спадщина), емпірична криминологія – соціальний контроль злочинності, європейське право, криминологіка, цивільний процес, практична реалізація кримінальних справ, вогнева підготовка, самозахист, інформаційні технології, вступ до менеджменту – управління поліцією, іноземна мова (англійська – французька).

Додаткові дисципліни, які не підлягають оцінюванню: фізична культура – спорт, трудове право, складання офіційних документів, імітаційні вправи, планування на випадок надзвичайних політичних ситуацій, тренувальні вправи.

Особлива увага приділяється дисципліні «Вогнева підготовка». Навчання користування зброєю відбувається як в умовах реальних ситуацій, так і в умовах імітації на спеціальних приладах. Невиконання програми цього курсу є підставою для відрахування з Факультету, як це відбувається у більшості поліцейських академій інших країн.

Зміст усіх курсів, що викладаються, детально описаний у навчальній програмі, яка складається щороку Радою з питань освіти Факультету та затверджується Начальником Генерального штабу Головного управління поліції Греції [11].

Для організації дозвілля здобувачів, їхнього культурного й інтелектуального розвитку, а також для формування соціальних умінь і навичок Факультет організовує творчі вечори, театральні та кіновистави, концерти, відвідування мистецьких та історичних виставок, спортивні змагання, наукові лекції як на території Факультету, так і поза його межами. Також на Факультеті діє театральний гурток. Здобувачі всіх чотирьох курсів прослуховують лекції, що розширюють їхню енциклопедичну освіту. Тематику лекцій можуть бути: історія грецької поліції, військова юстиція, грецька мова у роботі правоохоронця, комунікація у засобах масової інформації, політична історія сучасної Греції, політична економіка, сучасна міжнародна політика, соціологія, пенітенціарна, дипломатична історія, харчова хімія, топографія-креслення тощо. Значна увага приділяється участі майбутніх правоохоронців у спортивних змаганнях [12]. Ті здобувачі, котрі досягли високих результатів у навчанні або продемонстрували особливу старанність і завзяття в інших сферах діяльності, відзначаються різними нагородами, такими як: грамоти, дипломи, нагрудні знаки, відпустка до п'яти днів тощо [13].

Важливу роль у забезпеченні якісної підготовки майбутніх фахівців відіграє Рада з питань освіти, яка складається з керівництва факультету, його відділень, провідних викладачів, представників від здобувачів.

Рада з питань освіти виконує такі функції:

– займається питаннями розробки, оцінювання, внесення змін, удосконалення освітньої програми, зокрема визначає мету, завдання, зміст, методологію викладання кожної дисципліни;

– вивчає слабкі сторони у реалізації освітньої програми, можливу професійну непридатність представників викладацького складу, відповідність і достатність підручників та інших засобів навчання, запропонованих викладачами, контролює підготовку науково-педагогічним складом власних підручників, посібників, а також оновлення або доопрацювання вже наявної літератури відповідно до нових вимог;

– вносить обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення освіти майбутніх офіцерів поліції [14].

Розглянемо особливості укомплектування Факультетом науково-педагогічного складу.

До викладацького складу входять провідні науково-педагогічні працівники (НПП), судді, прокурори, досвідчені юристи, а також офіцери поліції та інших силових структур, котрі мають багатий професійний досвід і підготовку в галузі правоохоронної діяльності. Керівники кафедр і відділень є офіцерами поліції із суттєвим педагогічним досвідом і обов'язковим проходженням навчання на Факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських Греції. У першому кварталі кожного навчального року або в разі потреби упродовж року Факультет оприлюднює перелік навчальних дисциплін і вимог до НПП, які бажають ці дисципліни викладати у наступному році. Усі охочі у встановлений термін мають подати відповідну заяву начальникові Факультету. Вік педагогічних працівників на 31 грудня поточного року не повинен перевищувати 67 років.

Викладачі із цивільних осіб для забезпечення викладання певної дисципліни повинні відповідати таким критеріям: 1) мати відповідний диплом про вищу освіту грецького або визнаного зарубіжного вишу, ступінь магістра або доктора наук у відповідній науковій галузі; 2) або бути авторами оригінальних статей, пов'язаних із предметом викладання, або мати практичний досвід у відповідній галузі. Крім того, викладачі повинні мати грецьке громадянство або громадянство країни-члена Європейського Союзу, не мають бути позбавленими політичних прав, повинні демонструвати високі моральні якості державного службовця.

Для призначення на посаду НПП чинного офіцера поліції необхідна наявність у нього вищої освіти, успішне проходження навчання на Факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації поліцейських Греції або на Факультеті національної безпеки, досвід служби. Враховується також наявність наукових статей, присвячених предмету викладання. Крім того, кандидат повинен бути високо оцінений на місці служби та не мати жодних дисциплінарних стягнень.

Кожний викладач оцінюється наприкінці навчального року спеціальною комісією за визначеними критеріями. Після цього Комісія подає начальнику поліції пропозиції щодо збереження складу НПП або його заміни та призначення нових викладачів [15].

Висновки. Таким чином, базова поліцейська освіта у Греції надається в Академії поліції на Факультеті підготовки офіцерів поліції. Протягом чотирьох років навчання майбутнім правоохоронцям викладаються переважно дисципліни спеціальної підготовки, особлива увага приділяється вогневій і фізичній підготовці. Значне місце в освітній програмі належить і різним видам права з особливим наголосом на кримінальному праві та процесі. Позитивним також вважаємо викладання протягом трьох років навчання іноземної мови, що сприяє підготовці майбутніх поліцейських до роботи з іноземними громадянами. Загалом перелік навчальних

дисциπλιν і додаткових навчальних і позанавчальних заходів спрямований на розвиток та удосконалення таких ключових компетентностей і соціальних навичок (soft skills): комунікативної компетентності, навичок прийняття рішень, командної роботи, креативності, гнучкості, розв'язання проблем тощо. На увагу також заслуговує процес забезпечення якості поліцейської освіти

шляхом постійного оцінювання освітньої програми та викладацького складу Факультету.

Серед перспектив подальших розвідок у цьому напрямі розглядаємо вивчення досвіду організації та забезпечення післядипломної поліцейської освіти у сучасній Греції з метою його творчого впровадження у вітчизняну освітню практику.

Список використаних джерел

1. Закордонний досвід підготовки кадрів для сил сектору безпеки та можливості його використання в Україні : науково-методичні рекомендації / К.Л. Бугайчук та ін. Харків : Харківський національний університет внутрішніх справ, 2016. 120 с.
2. Деканоїдзе Х., Хелашвілі М. Системи освіти та підготовки поліції в регіоні ОБСЄ. Київ, 2018. 164 с.
3. Πανούσης Ι. Η εκπαίδευση των αστυνομικών στο πλαίσιο του νέου αντεγκληματικού κοινωνικού τους ρόλου. Αντεγκληματική πολιτική ΙΙ / επιμ. Ν. Κουράκης. Ποινικά, 59. 1999.
4. Παπακωνσταντής Γ. Προτάσεις για τη μεταρρύθμιση της ελληνικής αστυνομίας. Αθήνα : ΠΟΑΣΥ, 2011. 96 σ. URL: https://enastyhal.gr/wpcontent/uploads/2017/12/BIBL_SYNEDRIO_POASY_meleti.pdf (дата звернення: 27.03.2023).
5. Δανούσης Κ., Καραβίτης Γ. Ιστορία της ελληνικής αστυνομίας. Αθήνα, Ελλάδα : Ιδιωτική έκδοση, 1997.
6. Κανονισμός Εκπαίδευσης προσωπικού Υπουργείου Εσωτερικών και Δημόσιας Τάξης – Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης : Προεδρικό Διάταγμα. 585/1985. ΦΕΚ 205/Α/09-12-1985.
7. Κόλλια Α. Ο ρόλος της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην Ελληνική Αστυνομία: μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Κόρινθος, 2021. 79 σ.
8. Οργανισμός Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας : Προεδρικό Διάταγμα 319/1995. ΦΕΚ Α 174/24.08.1995.
9. Προκαταρκτικές εξετάσεις. URL : <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/prokatarktikikes-exetaseis/> (дата звернення: 27.03.2023).
10. Τέσσερα (4) εκπαιδευτικά έτη. URL: <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/tessera-4-ekpaideftika-eti/> (дата звернення: 27.03.2023).
11. Θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση. URL: <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/theoritiki-kai-praktiki-ekpaidefsi/> (дата звернення: 27.03.2023).
12. Μορφωτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες. URL: <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/morfotikes-kai-politistikes-drastiriotites/> (дата звернення: 27.03.2023).
13. Ηθικές αμοιβές Δοκίμων Υπαστυνόμων. URL: <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/ithikes-amoiives-dokimon-ypastynomon/> (дата звернення: 27.03.2023).
14. Εκπαιδευτικό Συμβούλιο. URL: <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/ekpaideftiko-symvoulio/> (дата звернення: 27.03.2023).
15. Διδακτικό προσωπικό Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. URL: <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/didaktiko-prosopiko-scholis-axiomatikon-ellinikis-astynomias/> (дата звернення: 27.03.2023).

References

1. Buhaichuk, K.L. et al. (2016). Zakordonnii dosvid pidhotovky kadriv dlia syl sektoru bezpeky ta mozhlyvosti yoho vykorystannia v Ukraini [Foreign experience in training personnel for security sector forces and the possibility of its use in Ukraine] : naukovo-metodychni rekomendatsii. Kharkiv : Kharkivskiyi natsionalnyi universytet vnutrishnikh sprav. 120 s. [in Ukrainian].
2. Dekanoidze, Kh., & Khelashvili, M. (2018). Systemy osvity ta pidhotovky politsii v rehioni OBSIe [Police education and training systems in the OSCE region] Kyiv. 164 s. [in Ukrainian].
3. Πανούσης, Ι. (1999). Η εκπαίδευση των αστυνομικών στο πλαίσιο του νέου αντεγκληματικού κοινωνικού τους ρόλου. Αντεγκληματική πολιτική ΙΙ / επιμ. Ν. Κουράκης. Ποινικά, 59. [in Greek].
4. Παπακωνσταντής, Γ. (2011). Προτάσεις για τη μεταρρύθμιση της ελληνικής αστυνομίας. Αθήνα : ΠΟΑΣΥ. 96 σ. Retrieved from https://enastyhal.gr/wpcontent/uploads/2017/12/BIBL_SYNEDRIO_POASY_meleti.pdf. [in Greek].
5. Δανούσης, Κ. & Καραβίτης, Γ. (1997). Ιστορία της ελληνικής αστυνομίας. Αθήνα, Ελλάδα : Ιδιωτική έκδοση. [in Greek].
6. Κανονισμός Εκπαίδευσης προσωπικού Υπουργείου Εσωτερικών και Δημόσιας Τάξης – Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης : Προεδρικό Διάταγμα. 585/1985. ΦΕΚ 205/Α/09-12-1985. [in Greek].
7. Κόλλια, Α. (2021). Ο ρόλος της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην Ελληνική Αστυνομία : μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Κόρινθος, 79 σ.
8. Οργανισμός Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας : Προεδρικό Διάταγμα 319/1995. ΦΕΚ Α 174/24.08.1995/ [in Greek].
9. Αστυνομική Ακαδημία. Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. Προκαταρκτικές εξετάσεις <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/prokatarktikikes-exetaseis/> [in Greek].
10. Αστυνομική Ακαδημία. Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. Τέσσερα (4) εκπαιδευτικά έτη. Retrieved from <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/tessera-4-ekpaideftika-eti/> [in Greek].

11. Αστυνομική Ακαδημία. Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. Θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση. URL: <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/theoritiki-kai-praktiki-ekpaidefsi/> [in Greek].
12. Αστυνομική Ακαδημία. Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. Μορφωτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες. Retrieved from <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/morfotikes-kai-politistikes-drastiriotites/> [in Greek].
13. Ηθικές αμοιβές Δοκίμων Υπαστυνόμων. Retrieved from <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/ithikes-amoiwes-dokimon-ypastynomon/> [in Greek].
14. Εκπαιδευτικό Συμβούλιο <https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/ekpaideftiko-symvoulio/> [in Greek].
15. Διδακτικό προσωπικό Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. [https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/](https://www.astynomia.gr/elliniki-astynomia/anthropino-dynamiko/ekpaidefsi/astynomiki-akadimia/scholi-axiomatikon-ellinikis-astynomias/didaktiko-prosopiko-scholis-axiomatikon-ellinikis-astynomias/) [in Greek].

Korotkova Yuliia,

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
 Professor of the Department of Social Science Disciplines and Humanities
 (Donetsk State University of Internal Affairs, Kryvyi Rih)
 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6930-9730>

BASIC EDUCATION OF POLICE OFFICERS IN GREECE: GENERAL CHARACTERISTICS

The article is devoted to highlighting the features of basic police education in modern Greece. It was found that such education is provided at the Police Academy of Greece at the Faculty of Police Officer Training with a four-year training period. The purpose of police education is to provide students with knowledge, to form skills and abilities, and to train moral qualities and rules of behavior that will allow them to ensure safety, overcome crisis situations, prevent crimes in particular, and protect society in general. The author analyzes the entrant selection system which, in addition to the results of an external independent assessment, necessarily involves the successful passing of preliminary tests: a psychological test followed by an interview, a medical examination and a physical fitness test. Those who cannot pass at least one of the tests are not allowed to enter the Academy.

The curriculum for police officers and the system of extracurricular activities are analyzed. It was found that during the four years of studying, future law enforcement officers are taught mainly the disciplines of special education and particular attention is paid to fire and physical training. A significant place in the curriculum belongs to different types of law with a special emphasis on criminal law and process. We also consider teaching a foreign language for three years to be positive, which contributes to the preparation of future police officers to work with foreign citizens. In general, the list of educational disciplines and additional curricular and extracurricular activities is aimed at the development and improvement of such key competencies and social skills (soft skills) as: communicative competence, decision-making skills, teamwork, creativity, flexibility, problem solving, etc.

The peculiarities of ensuring the quality of education and the peculiarities of the selection of scientific and pedagogical staff of the Faculty of Police Officer Training were studied.

Key words: Greece, police education, Police Academy, Police officer training Faculty, future police officers.