



УДК 351.74:378.147
DOI <https://doi.org/10.32782/2709-9261-2025-4-16-14>

Миронов Юрій Олексійович,

старший викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки
(Донецький державний університет внутрішніх справ, м. Кропивницький)
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7755-478X>



Шостак Ігор Олександрович,

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки
(Донецький державний університет внутрішніх справ, м. Кропивницький)
ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0373-0768>



Харитоненко Євген Валерійович,

старший викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки
(Донецький державний університет внутрішніх справ, м. Кропивницький)
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8179-8258>

ІНТЕГРАЦІЯ ТАКТИЧНОЇ, ВОГНЕВОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

У статті розкрито проблему інтеграції тактичної, вогневої та спеціальної фізичної підготовки у системі професійної підготовки поліцейських. Обґрунтовано, що фрагментарний підхід до формування окремих складових підготовки не забезпечує належного рівня готовності до дій в умовах підвищеного ризику. На прикладі освітньої сертифікатної програми «Тактика командного затримання» доведено доцільність упровадження інтегрованих форм навчання з метою формування поліцейського, здатного ефективно діяти в умовах підвищеного ризику.

Ключові слова: професійна підготовка, тактична підготовка, вогнева підготовка, спеціальна фізична підготовка, інтегрований підхід, поліцейські.

Постановка проблеми. Сучасні умови здійснення правоохоронної діяльності характеризуються зростанням рівня оперативних ризиків, ускладненням криміногенної обстановки, підвищенням вимог до професійної підготовленості поліцейських та необхідністю забез-

печення балансу між ефективністю застосування сили і дотриманням прав людини. У таких умовах діяльність працівників Національної поліції України дедалі частіше пов'язана з виконанням завдань у ситуаціях високої динаміки, дефіциту часу та значного психоемоційного

навантаження, що вимагає від них комплексної професійної готовності.

Традиційна система професійної підготовки поліцейських у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання тривалий час формувалася за принципом розмежування окремих навчальних дисциплін, зокрема тактичної, вогневої та спеціальної фізичної підготовки. Такий підхід, безумовно, має свої переваги з точки зору організації освітнього процесу, однак у практичній площині він не завжди забезпечує формування цілісної готовності поліцейських до дій у реальних службових ситуаціях.

Практика правоохоронної діяльності свідчить, що виконання більшості службових завдань передбачає одночасне застосування тактичних прийомів, елементів фізичного впливу та, у разі необхідності, вогнепальної зброї. При цьому ефективність таких дій значною мірою залежить від узгодженості рухів, злагодженості взаємодії у складі групи, здатності швидко адаптуватися до змін оперативної обстановки та контролювати власний психофізичний стан. За відсутності інтегрованого підходу до підготовки поліцейських ці складові формуються фрагментарно, що може негативно позначатися на результативності службової діяльності та безпеці її здійснення.

Особливою актуальності проблема інтеграції різних видів підготовки набуває у контексті застосування сили та спеціальних засобів під час затримання правопорушників, коли поліцейські діють у складі малих тактичних груп. У таких ситуаціях недостатній рівень узгодженості тактичних дій, фізичної підготовленості та навичок контролю може призводити до травматизму, перевищення заходів впливу або втрати контролю над ситуацією. Це зумовлює необхідність переосмислення підходів до організації професійної підготовки поліцейських з акцентом на її інтегрований характер.

У зв'язку з цим актуальним науковим завданням є обґрунтування доцільності інтеграції тактичної, вогневої та спеціальної фізичної підготовки у межах єдиної системи професійної підготовки поліцейських, а також аналіз сучасних форм і методів реалізації такого підходу у практиці закладів вищої освіти МВС України.

Аналіз останніх досліджень та публікацій. Проблеми професійної підготовки поліцейських та інших представників силових структур неодноразово ставали предметом наукових досліджень вітчизняних учених. У працях, присвячених загальним питанням підготовки правоохоронців, акцентується увага на необхідності формування професійної готовності до діяльності в умовах підвищеного ризику, розвитку психофізичних якостей та прикладної спрямованості освітнього процесу.

Окремий напрям наукових досліджень пов'язаний з проблемами тактичної підготовки. Так, у працях Ю. І. Давигори розглянуто тактичну підготовку правоохоронців у контексті сучасної концепції діяльності Національної поліції України, наголошено на ролі тактичного мислення та здатності діяти в умовах невизначеності. Дослідник підкреслює, що тактична підготовка має бути максимально наближеною до реальних умов службової діяльності та орієнтованою на моделювання типових і нестандартних оперативних ситуацій.

Питання спеціальної фізичної та психофізичної готовності майбутніх офіцерів-правоохоронців ґрунтовно висвітлено у працях С. П. Гіренка, М. В. Голубничого, В. С. Тулінова, В. Л. Коваленка, О. О. Хацаюка та інших авторів. У цих дослідженнях доведено, що рівень психофізичної готовності безпосередньо впливає на ефек-

тивність виконання службово-бойових та оперативних завдань, а фізична втома і психоемоційне напруження є чинниками зниження точності та координації рухів.

Значний науковий інтерес становлять роботи, присвячені підготовці поліцейських до застосування заходів фізичного впливу в екстремальних умовах. Зокрема, у дослідженнях О. О. Хацаюка, О. Д. Коломоєць, В. Д. Гогоця, В. Л. Кузьменка, С. В. Олексієнка та С. М. Кислиці проаналізовано рівень тактичної підготовленості майбутніх офіцерів до застосування сили в умовах підвищеного ризику та обґрунтовано необхідність поєднання тактичних і фізичних компонентів підготовки.

Разом із тим аналіз наукових джерел свідчить, що у більшості досліджень тактична, вогнева та спеціальна фізична підготовка розглядаються як відносно самостійні напрями. Питання їх системної інтеграції у межах єдиного освітнього процесу, орієнтованого на формування цілісної професійної готовності поліцейських до дій у складних оперативних умовах, залишаються недостатньо розробленими.

Таким чином, попри наявність значного масиву наукових праць, проблема інтеграції тактичної, вогневої та спеціальної фізичної підготовки у системі професійної підготовки поліцейських потребує подальшого комплексного дослідження з урахуванням сучасних вимог правоохоронної практики та інноваційних підходів до організації освітнього процесу.

Метою статті є обґрунтування доцільності інтеграції тактичної, вогневої та спеціальної фізичної підготовки у системі професійної підготовки поліцейських, а також визначення основних напрямів реалізації інтегрованого підходу в освітньому процесі закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням сучасних вимог правоохоронної діяльності.

Виклад основного матеріалу. У сучасних умовах правоохоронної діяльності професійна готовність поліцейських набуває особливого значення, оскільки виконання службових завдань дедалі частіше відбувається в умовах підвищеного ризику, дефіциту часу та високого рівня психоемоційного напруження. Ми переконані, що ефективність дій поліцейських у таких ситуаціях не може забезпечуватися виключно за рахунок окремих професійних умінь або формального засвоєння нормативних вимог. Професійна готовність має розглядатися як комплексна характеристика, що інтегрує знання, уміння, навички, психофізіологічні можливості та здатність діяти адекватно конкретній оперативній обстановці.

На нашу думку, у системі професійної підготовки поліцейських особливе місце посідає тактична підготовка, оскільки саме вона формує основу для прийняття рішень у динамічних і часто непередбачуваних умовах. Аналіз наукових джерел свідчить, що у сучасному розумінні тактична підготовка виходить за межі засвоєння стандартних алгоритмів дій і спрямована на розвиток тактичного мислення, здатності оцінювати оперативну обстановку, прогнозувати розвиток подій та адаптувати власні дії до змінних умов. Так, Ю. І. Давигора підкреслює, що саме сформованість тактичного мислення визначає ефективність діяльності правоохоронця в умовах невизначеності та ризику [1, с. 58].

Разом із тим ми вважаємо, що тактична підготовка не може бути ефективною без належної спеціальної фізичної підготовленості. Реальні службові ситуації майже завжди пов'язані з інтенсивною руховою активністю, виконанням силових дій, переміщеннями у складних умовах та подоланням фізичної втоми. За таких обста-

вин здатність поліцейського реалізувати навіть правильно обране тактичне рішення значною мірою залежить від функціонального стану організму та рівня розвитку прикладних фізичних якостей.

Деякі науковці звертають увагу на те, що фізична втома і психоемоційне напруження істотно впливають на якість професійних дій правоохоронців. Зокрема, у дослідженнях С. П. Гіренка та співавторів наголошується, що зниження фізичної працездатності негативно позначається на швидкості реакцій, точності рухів та здатності приймати зважені рішення у складних умовах службово-бойової діяльності [2, с. 83]. Аналогічні висновки містяться у працях В. О. Явтушенка та співавторів, які доводять, що фізична втома та психоемоційне напруження істотно знижують точність рухових дій, швидкість сенсомоторних реакцій і стабільність виконання професійно значущих дій у складних умовах діяльності правоохоронців [3, с. 586].

Узагальнюючи доробки зазначених авторів, ми зазначаємо, що спеціальна фізична підготовка у системі професійної підготовки поліцейських повинна мати виразну прикладну спрямованість. Йдеться не лише про розвиток загальної сили чи витривалості, а про формування здатності виконувати складні рухові дії у стані втоми, під впливом стресових чинників та за умов обмеженого простору. Саме такі умови є типовими для більшості службових ситуацій, пов'язаних із затриманням правопорушників або припиненням протиправних дій.

Ми переконані, що фрагментарний підхід до фізичної підготовки, за якого вправи виконуються ізолювано від тактичного контексту, істотно знижує їх прикладну цінність. Поліцейський може демонструвати високі показники фізичної підготовленості у стандартних умовах занять, однак за відсутності досвіду виконання фізичних дій у поєднанні з тактичними рішеннями ефективність таких умінь у реальній службовій діяльності зменшується.

На нашу думку, особливої уваги потребує питання взаємозв'язку спеціальної фізичної та тактичної підготовки у процесі формування професійної готовності. Дослідники, які аналізують проблеми тактичної підготовленості майбутніх правоохоронців, наголошують, що саме поєднання фізичних і тактичних компонентів дозволяє формувати стійкі професійні навички, здатні реалізовуватися в екстремальних умовах. Так, О. В. Хацаюк та співавтори підкреслюють, що ефективність застосування заходів фізичного впливу в умовах службово-бойової діяльності безпосередньо залежить від рівня інтеграції фізичної та тактичної підготовки [4, с. 84].

Окремим аспектом проблеми є вплив психоемоційного напруження на якість професійних дій поліцейських. Ми вважаємо, що підготовка до дій у стресових умовах має бути органічно включена до системи спеціальної фізичної та тактичної підготовки. За результатами досліджень, стресостійкість є професійно важливою якістю працівників поліції, яка визначає здатність зберігати контроль над діями та приймати адекватні рішення в екстремальних ситуаціях [5, с. 84].

Узагальнюючи викладене, ми зазначаємо, що на сучасному етапі професійної підготовки поліцейських тактична та спеціальна фізична підготовка мають розглядатися у тісному взаємозв'язку. Саме їх інтеграція створює передумови для формування професійної готовності, здатної забезпечити ефективні, законні та безпечні дії поліцейських у складних оперативних умовах.

Подальший аналіз проблеми професійної готовності поліцейських потребує звернення до питань вогневої

підготовки, яка традиційно розглядається як один із ключових елементів професійної підготовки працівників поліції. Ми вважаємо, що у сучасних умовах вогневої підготовки не може зводитися виключно до формування технічних навичок володіння вогнепальною зброєю. Її зміст і спрямованість мають визначатися логікою реальної службової діяльності, у межах якої застосування зброї є крайнім заходом і завжди відбувається у конкретному тактичному контексті.

На нашу думку, принциповою проблемою традиційної організації вогневої підготовки є її ізолюваність від тактичних та фізичних компонентів. Стрільба, яка відбувається у статичних, передбачуваних умовах, не формує у поліцейських здатності діяти ефективно у складних і динамічних ситуаціях, що супроводжуються руховою активністю, дефіцитом часу та психоемоційним напруженням. У цьому контексті О. С. Мартинюк зазначає, що ефективність вогневої підготовки безпосередньо залежить від її інтеграції з тактичними діями та здатності поліцейського приймати зважені рішення в умовах ризику [6, с. 90].

Таким чином, застосування вогнепальної зброї слід розглядати не як самостійну дію, а як елемент тактичного алгоритму реагування на загрозу. Це означає, що рішення про застосування зброї формується на основі оцінки оперативної обстановки, рівня небезпеки, наявності альтернативних засобів впливу та правових підстав. Такий підхід узгоджується з висновками науковців, які досліджують проблеми правомірності застосування вогнепальної зброї поліцейськими та наголошують на необхідності формування у працівників поліції стійких навичок правової оцінки ситуації [7, с. 9].

Важливим аспектом вогневої підготовки є її зв'язок зі спеціальною фізичною підготовкою. Ми вважаємо, що здатність поліцейського виконувати точні та контрольовані дії зі зброєю значною мірою залежить від його фізичного стану, рівня втоми та психофізіологічної стійкості. Деякі науковці наголошують, що виконання вогневих вправ після фізичного навантаження дозволяє більш адекватно моделювати реальні умови службової діяльності та формувати у поліцейських навички контролю власного стану у складних ситуаціях [8, с. 118].

Узагальнюючи доробки зазначених авторів, ми виокремлюємо тезу про необхідність поєднання вогневої підготовки з тактичними сценаріями та спеціальною фізичною підготовкою. Саме такий підхід дозволяє сформувати у поліцейських не лише технічну готовність до стрільби, а й здатність приймати обґрунтовані рішення щодо доцільності та безпечності її застосування.

Особливого значення у цьому контексті набуває командна взаємодія. Більшість оперативних завдань, пов'язаних із припиненням протиправних дій або затриманням правопорушників, виконуються у складі малих тактичних груп. Ми вважаємо, що саме командний формат дій суттєво підвищує рівень безпеки поліцейських та ефективність виконання завдань. Дослідження з проблем тактичної підготовленості майбутніх правоохоронців свідчать, що узгодженість дій, чіткий розподіл ролей і взаємна підтримка є визначальними чинниками успіху в екстремальних умовах [9, с. 353].

На нашу думку, інтеграція тактичної, вогневої та спеціальної фізичної підготовки повинна розглядатися не як епізодичне поєднання окремих елементів, а як системний принцип організації професійної підготовки поліцейських. Такий принцип передбачає побудову навчального процесу з урахуванням логіки службової діяльності, коли тактичні рішення приймаються у стані

рухової активності, фізичної втоми та психоемоційного напруження.

Практичну реалізацію зазначеного інтегрованого підходу доцільно здійснювати шляхом упровадження освітніх програм прикладного спрямування, орієнтованих на моделювання реальних службових ситуацій. Саме у цьому контексті слід розглядати сертифікатну освітню програму з фізичної підготовки поліцейських «Тактика командного затримання», розроблену в межах інноваційного проекту «DonDUVS. Police. Grappling».

Зазначена програма є прикладом практичної апробації інтегрованого підходу до професійної підготовки поліцейських. Її зміст спрямований на формування у слухачів здатності діяти злагоджено у складі малих тактичних груп під час затримання правопорушників, які чинять активний опір. Навчальний процес побудовано таким чином, що спеціальна фізична підготовка поєднується з відпрацюванням тактичних дій, переміщень, контролю простору та командної взаємодії.

Особливістю програми є її сценарний характер. Ми вважаємо, що саме сценарне моделювання службових ситуацій дозволяє сформувати у поліцейських цілісне професійне мислення, коли окремі технічні дії усвідомлюються як елементи загальної тактичної схеми. У межах програми фізичні навантаження інтегруються у тактичні сценарії, що дозволяє відпрацьовувати дії у стані втоми та психоемоційного напруження, максимально наближеному до реальних умов службової діяльності.

Важливим аспектом програми є акцент на правомірному та безпечному застосуванні фізичної сили, а формування у поліцейських чіткого розуміння меж допустимого впливу та відповідальності за власні дії є необхідною умовою професійної надійності. Навчальні завдання будуються з урахуванням принципів законності, пропорційності та мінімізації шкоди, що дозволяє відпрацьовувати складні службові ситуації у контрольованому середовищі.

Разом із тим сертифікатна програма «Тактика командного затримання» не розглядається нами як альтернативна форма підготовки, а виступає складовою інтегрованої системи професійної підготовки поліцейських. Ми переконані, що її використання у межах освітнього процесу сприяє формуванню у майбутніх і діючих поліцейських цілісного уявлення про власні дії в умовах підвищеного ризику, відповідальності за прийняті рішення та важливості командної взаємодії.

Узагальнюючи викладене, ми зазначаємо, що інтеграція тактичної, вогневої та спеціальної фізичної підготовки є необхідною умовою формування професійно готового поліцейського, здатного діяти ефективно, законно та безпечно у складних оперативних умовах. Реалізація інтегрованих освітніх підходів, зокрема через впровадження сертифікатних програм прикладного спрямування, відповідає сучасним вимогам правоохоронної діяльності та створює підґрунтя для подальшого вдосконалення системи професійної підготовки поліцейських.

Висновки. У результаті проведеного аналізу встановлено, що професійна готовність поліцейських до дій

в умовах підвищеного ризику є багатокомпонентним утворенням, яке не може бути сформоване шляхом ізольованого засвоєння окремих навчальних дисциплін. Ефективність правоохоронної діяльності у сучасних умовах безпосередньо залежить від рівня інтеграції тактичної, вогневої та спеціальної фізичної підготовки у межах єдиної системи професійної підготовки.

З'ясовано, що тактична підготовка у сучасному розумінні виконує системоутворюючу функцію, оскільки саме вона забезпечує здатність поліцейських адекватно оцінювати оперативну обстановку, прогнозувати розвиток подій та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності та ризику. Водночас реалізація тактичних рішень у реальних службових ситуаціях є неможливою без належного рівня спеціальної фізичної підготовленості, яка забезпечує функціональну готовність організму до виконання складних рухових дій у стані фізичної втоми та психоемоційного напруження.

Доведено, що вогнева підготовка поліцейських не може розглядатися виключно як формування технічних навичок володіння зброєю. Її ефективність визначається здатністю інтегрувати вогневі дії у тактичний алгоритм реагування на загрозу з урахуванням правових обмежень, рівня небезпеки та вимог особистої й публічної безпеки. Фрагментарний підхід до організації вогневої підготовки істотно знижує прикладну цінність набутих навичок і не забезпечує їх перенесення у реальні умови правоохоронної діяльності.

Узагальнення наукових доробків і результатів аналізу практики підготовки поліцейських дозволило встановити, що інтегрований підхід до професійної підготовки створює передумови для формування стійких професійних навичок, здатності діяти у складі малих тактичних груп, підтримувати належний рівень командної взаємодії та забезпечувати безпечно і правомірне застосування заходів примусу. Особливого значення в цьому контексті набуває формування колективних професійних компетентностей, які визначають ефективність дій підрозділів поліції в екстремальних умовах.

Практичну значущість інтегрованого підходу підтверджено на прикладі сертифікатної освітньої програми з фізичної підготовки поліцейських «Тактика командного затримання», розробленої в межах інноваційного проекту «DonDUVS. Police. Grappling». Встановлено, що використання таких програм у системі професійної підготовки сприяє формуванню цілісної професійної готовності поліцейських, розвитку навичок командної взаємодії, підвищенню рівня психофізіологічної стійкості та зниженню ризику помилкових дій у складних оперативних ситуаціях.

Ми вважаємо, що подальший розвиток системи професійної підготовки поліцейських має ґрунтуватися на розширенні практики впровадження інтегрованих освітніх рішень, сценарного моделювання службових ситуацій та програм прикладного спрямування. Це створює умови для підготовки професійно надійного поліцейського, здатного діяти ефективно, законно та безпечно у відповідь на сучасні виклики правоохоронної діяльності.

Список використаних джерел

1. Давигора Ю. І. Тактична підготовка правоохоронців як елемент професійної готовності до дій в екстремальних умовах. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)». 2020. Вип. 7(127). С. 56–62. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7\(127\).10](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7(127).10)
2. Гіренко С. П., Голубничий М. В., Тулінов В. С., Коваленко В. Л., Пашенко В. М., Стасенко О. А., Олексієнко С. В., Хацаюк О. О. Психофізична готовність майбутніх офіцерів-правоохоронців до службово-бойової (оперативної) діяль-

ності. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. 2023. Вип. 2(160). С. 81–86. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.02(160).17

3. Явтушенко В. О., Корчагін М. В., Козлов Д. М., Мороховський М. Л., Коплік О. М., Холодняк М. Ю. Вплив фізичної, психологічної та тактичної підготовки стрільця на ефективність стрільби зі стрілецької зброї. *Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research: Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference*. Orleans, France, 19–20 November 2023. Pp. 580–595. DOI: <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.11.2023.060>

4. Хацаюк О. В., Коломоєць О. Д., Гогоць В. Д., Кузьменко В. Л., Олексієнко С. В., Кислиця С. М. Тактична підготовленість майбутніх офіцерів-правоохоронців до застосування заходів фізичного впливу (сили) в екстремальних умовах службово-бойової діяльності. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. Серія 15. 2022. № 8(168). С. 83–88. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8\(168\).33](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).33)

5. Гіренко С. П., Тулінов В. С., Коваленко В. Л., Олексієнко С. В. Психофізіологічні чинники професійної діяльності правоохоронців в екстремальних умовах. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. 2021. Вип. 6(137). С. 79–85. URL: <https://rep.dnuvs.ukr.education/handle/123456789/1067>

6. Мартинюк О. С. Тактико-вогнева підготовка у структурі професійної готовності поліцейських. *Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика*. 2023. № 1. С. 88–95. <https://doi.org/10.32782/2709-9261-2022-1-5>

7. Болоташвілі З. У., Головков О. М., Бур'ян І. В. Правове регулювання застосування вогнепальної зброї поліцейськими. *Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика*. 2023. № 3–4 (7–8). С. 8–13. DOI: 10.32782/2709-9261-2023-3-1

8. Самсонов Ю. О., Постний Р. М., Муленко О. О., Мельничук О. І. Критерії, показники та рівні професійної готовності майбутніх офіцерів до застосування стрілецької зброї у специфічних умовах. *Інноваційна педагогіка*. 2025. Вип. 85. Т. 2. С. 116–122. DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/85.2.21>

9. Тимофеев А. В., Гунько І. С. Застосування вогнепальної зброї працівниками правоохоронних органів в умовах воєнного стану. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2022. № 4. С. 352–355. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.63>

References

1. Davyhora, Yu. I. (2020) Taktychna pidhotovka pravookhorontsiv u konteksti novoi kontseptsii diialnosti natsionalnoi politsii Ukrainy [Tactical training of law enforcement officers in the context of the new concept of activity of the National Police of Ukraine]. *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova*. Seria 15: Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport). Issue 7 (127). Pp. 56–62. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7\(127\).10](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7(127).10) [in Ukrainian].

2. Hirenko, S. P., Holubnychy, M. V., Tulinov, V. S., Kovalenko, V. L., Pashchenko, V. M., Stasenko, O. A., Oleksiienko, S. V., Khatsaiuk, O. O. (2023) Psykhofizychna hotovnist maibutnikh ofitseriv-pravookhorontsiv do sluzhbovo-boiovoi (operatyvnoi) diialnosti [Psychophysical readiness of future law enforcement officers for service and combat (operational) activities]. *Naukovyi chasopys NPU imeni M. P. Drahomanova*. Seria 15. Issue 2 (160). Pp. 81–86. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.02(160).17 [in Ukrainian].

3. Yavtushenko, V. O., Korchahin, M. V., Kozlov, D. M., Morokhovskiy, M. L., Koplik, O. M., Kholodniak, M. Yu. (2023). Vplyv fizychnoi, psykhohichnoi ta taktychnoi pidhotovky striltsia na efektyvnist strilby zi striletskoi zbroi [The influence of physical, psychological, and tactical training of a shooter on the effectiveness of shooting with small arms]. *Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research: Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference*. Orleans, France, November 19–20, 2023. Orleans, pp. 580–595. DOI: <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.11.2023.060> [in Ukrainian].

4. Khatsaiuk, O. V., Kolomoiets, O. D., Hohots, V. D., Kuzmenko, V. L., Oleksiienko, S. V., Kyslytsia, S. M. (2022) Taktychna pidhotovlenist maibutnikh ofitseriv-pravookhorontsiv do zastosuvannia zakhodiv fizychnoho vplyvu (syly) v ekstremalnykh umovakh sluzhbovo-boiovoi diialnosti [Tactical readiness of future law enforcement officers to apply measures of physical influence (force) in extreme conditions of service and combat activity]. *Naukovyi chasopys Ukrainskoho derzhavnoho universytetu imeni Mykhaila Drahomanova*. Seria 15. No. 8 (168). Pp. 83–88. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8\(168\).33](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).33) [in Ukrainian].

5. Hirenko, S. P., Tulinov, V. S., Kovalenko, V. L., Oleksiienko, S. V. (2021) Psykhofiziologichni chynnyky profesiinoi diialnosti pravookhorontsiv v ekstremalnykh umovakh [Psychophysiological factors of professional activity of law enforcement officers in extreme conditions]. *Naukovyi chasopys NPU imeni M. P. Drahomanova*. Seria 15. Issue 6 (137). Pp. 79–85. URL: <https://rep.dnuvs.ukr.education/handle/123456789/1067> [in Ukrainian].

6. Martyniuk, O. S. (2023) Taktyko-vohneva pidhotovka u strukturі profesiinoi hotovnosti politseiskykh [Tactical and firearms training in the structure of professional readiness of police officers]. *Ukrainska politseistyka: teoriia, zakonodavstvo, praktyka*. No. 1. Pp. 88–95. <https://doi.org/10.32782/2709-9261-2022-1-5> [in Ukrainian].

7. Bolotashvili, Z. U., Holovkov, O. M., Burian, I. V. (2023) Pravove rehuliuвання zastosuvannia vohnepalnoi zbroi politseiskymy [Legal regulation of the use of firearms by police officers]. *Ukrainska politseistyka: teoriia, zakonodavstvo, praktyka*. No. 3–4 (7–8). Pp. 8–13. DOI: <https://doi.org/10.32782/2709-9261-2023-3-1> [in Ukrainian].

8. Samsonov, Yu. O., Postnyi, R. M., Mulyenko, O. O., Melnychuk, O. I. (2025) Kryterii, pokaznyky ta rivni profesiinoi hotovnosti maibutnikh ofitseriv do zastosuvannia striletskoi zbroi u spetsyfichnykh umovakh [Criteria, indicators and levels of professional readiness of future officers to use small arms in specific conditions]. *Innovatsiina pedahohika*. Issue 85. Vol. 2. Pp. 116–122. DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/85.2.21> [in Ukrainian].

9. Tymofiev, A. V., Hunko, I. S. (2022) Zastosuvannia vohnepalnoi zbroi pratsivnykamy pravookhoronnykh orhaniv v umovakh voiennoho stanu [Use of firearms by law enforcement officers under martial law]. *Analitychno-porivnialne pravoznavstvo*. No. 4. Pp. 352–355. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.63> [in Ukrainian].

Mironov Yurii,

Senior Lecturer at the Department of Special Physical Training
(Donetsk State University of Internal Affairs, Kropyvnytskyi)
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7755-478X>

Shostak Ihor,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Special Physical Training
(Donetsk State University of Internal Affairs, Kropyvnytskyi)
ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0373-0768>

Kharitonenko Yevhen,

Senior Lecturer at the Department of Special Physical Training
(Donetsk State University of Internal Affairs, Kropyvnytskyi)
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8179-8258>

**INTEGRATION OF TACTICAL, FIREARMS AND SPECIAL PHYSICAL TRAINING
IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF POLICE OFFICERS**

The article addresses the problem of integrating tactical, firearms and special physical training within the system of professional training of police officers. It is substantiated that the fragmented formation of individual components of professional training does not ensure an adequate level of police readiness to act in high-risk conditions. It is noted that effective law enforcement activity requires a holistic approach, which provides for the coordinated development of tactical skills, firearms proficiency and special physical readiness, taking into account psycho-emotional stress and the real conditions of service activity.

In the course of the study, scientific approaches of domestic scholars to the problems of professional training of police officers were analyzed, and the main shortcomings of the separate teaching of tactical, firearms and special physical training in higher education institutions with specific training conditions were identified. The expediency of implementing integrated forms of training focused on modeling real service situations is emphasized.

The practical implementation of the integrated approach is considered using the example of the educational physical training program for police officers «Team Detention Tactics», developed within the framework of the innovative project «DonDUVS. Police. Grappling». It is emphasized that the use of such programs contributes to the formation of stable professional skills, increases the level of coordination of police officers' actions, and ensures the safe and lawful use of force.

It is concluded that the integration of tactical, firearms and special physical training is a necessary condition for forming a professionally reliable police officer capable of acting effectively in the face of modern challenges of law enforcement activity.

Key words: professional training, tactical training, firearms training, special physical training, integrated approach, police officers.

Надіслано до редколегії 25.11.2025
Рекомендовано до публікації 23.12.2025
Опубліковано 29.12.2025