

Розділ VIII

РЕЦЕНЗІЇ НА ОПУБЛІКОВАНІ НАУКОВІ ПРАЦІ

DOI: <https://doi.org/10.32366/2709-9261-2022-3-1-167-168>



Вінтонів Михайло Олексійович,
доктор філологічних наук, професор
(Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ)
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3258-8633>

**РЕЦЕНЗІЯ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК
«УКРАЇНЬСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ» (УКЛАДАЧІ: КАНДИДАТ
ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ О. О. НОВІКОВА,
КАНДИДАТ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ
К. В. ПОНОМАРЕНКО, КАНДИДАТ ФІЛОЛОГІЧНИХ
НАУК, ДОЦЕНТ Т. М. САБЕЛЬНИКОВА)**

Рецензований навчальний посібник «Українська мова за професійним спрямуванням» розроблений для здобувачів вищої юридичної освіти навчальних закладів системи Міністерства внутрішніх справ України.

Мова – головний інструмент у роботі правника, при чому в усіх її аспектах: у законотворчій, правозастосовній, правоохоронній діяльності, адже йому доводиться виступати публічно, укладати безліч документів, вести діалог, дискутувати, налагоджувати ділові відносини тощо. Отже, досконале володіння мовою – необхідний складник професійної компетентності правника, один із невід’ємних засобів професійної діяльності. Цим і обумовлюється актуальність видання. Реалізація підвищення рівня комунікативної компетентності в закладах вищої освіти України здійснювана шляхом вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Зміст навчального посібника покликаний сформулювати мовну особистість, обізнану з культурою усного й писемного мовлення, яка вміє в повному обсязі використовувати набуті знання, уміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері.

Основними завданнями навчального посібника визначено: актуалізувати й систематизувати знання української літературної мови; сприяти подальшому глибшому засвоєнню кодифікованих норм української літературної мови (лексичних, граматичних, стилістичних); удосконалювати професійну мовну компетентність; сформулювати й закріпити навички складання документів різного характеру; підвищувати рівень загальної мовленнєвої культури тощо. Рецензований навчальний посібник сприятиме оптимальній реалізації цих завдань.

Структурування матеріалу здійснено відповідно до кредитно-модульної системи організації освітнього процесу. Теоретичний і практичний матеріал

згруповано в два змістові модулі: «Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення» і «Професійна та наукова комунікації як складники фахової діяльності». До кожної теми подано мету і план заняття, теоретичний мінімум та систему вправ. Мовний матеріал для практичних завдань було взято з фахових правознавчих текстів. Численні творчі завдання покликані розвивати навички точного формулювання думки та її обґрунтування, що є особливо важливим для правничої сфери. Завдання для самостійної роботи включають тексти для перекладу та редагування, які також взято з фахової правничої літератури та документів. Широка бібліографія навчально-методичної та довідкової літератури з курсу української мови за професійним спрямуванням стане в нагоді для поглиблення знань з навчальної дисципліни. У кінці на допомогу здобувачам вищої освіти вміщено словник наголосів і форм родового відмінка однини найуживаніших лексем професійного мовлення.

Посібник зручний як для самостійної підготовки до занять, так і для роботи на заняттях.

Отже, навчальний посібник «Українська мова за професійним спрямуванням» (укладачі: кандидат філологічних наук, доцент О. О. Новікова, кандидат філологічних наук, доцент К. В. Пономаренко, кандидат філологічних наук, доцент Т. М. Сабельникова) відповідає вимогам програми зазначеного курсу. Уважаємо за доцільне використовувати навчальний посібник «Українська мова за професійним спрямуванням» у практиці викладання в закладах вищої освіти системи Міністерства внутрішніх справ України.

Надіслано до редколегії 21.04.2022